

Lokal pedagogisk planering

Barnens rättigheter åk 3

Syfte:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser
- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- söka information från olika källor och värdera dessa
- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap
- spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer
- analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala och kulturella sammanhang

Mål:

- få kunskap om grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnens rättigheter i enlighet med barnkonventionen
- få kunskap om livsfrågor med betydelse för eleven, t.ex. gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer
- få kunskap om vad det innebär att flytta inom ett land och mellan länder samt hur barn i andra länder har det
- få kunskap om jordgloben, kontinenterna och världshavens läge
- kunna skapa texter där ord och bild samspelar
- kunna förstå och tolka texter
- kunna skriva beskrivande och förklarande texter, faktatexter
- kunna använda alfabetisk ordning
- kunna söka information i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn
- lära sig ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
- få kunskap om berättande i andra kulturer



- kunna skapa bilder där text och bild samspelar för att uttrycka budskap
- få kunskap om sång och spel i olika former och i olika kulturer

Undervisning

Vi kommer under hösten att arbeta med detta tema, och fokus kommer att ligga på barnens rättigheter.

Eleverna kommer att få ett häfte som behandlar barnkonventionen och de kommer att arbeta med detta både genom att läsa, att skriva egna texter samt att samtala om det lästa.

Eleverna kommer att få se film om hur FN fungerar men även filmer som handlar om hur barn i andra länder har det.

Filmen "Om hela världen var en by" kommer att ligga till grund för mycket av vårt arbete.

Vi kommer att arbeta med värderingsövningar som handlar om livsfrågor.

Eleverna kommer att få arbeta kring olika länder, läsa faktaböcker om dem och skriva egna faktatexter som de får redovisa för på olika sätt. De kommer även att få leta fakta via Internet. De kommer med hjälp av kartböcker och jordglob att få ta reda på så mycket de kan om sina länder.

Eleverna kommer att få illustrera barnkonventionen så att bild och text samspelar.

Vi kommer att lyssna på musik och sjunga sånger från olika delar av världen.

Bedömning av temat "Barnens rättigheter" åk 3

Detta ska bedömas:

Din förmåga att:

- förstå och kunna redogöra för några av barnens rättigheter samt känna till vad som är rätt och orätt, gott och ont med mera
- förstå hur människor kan påverkas av en flytt inom ett land men även en flytt till ett annat land
- att redogöra för det land du har läst om, var på jorden det ligger, hur man har det där osv.
- kunna skriva olika typer av texter, som andra kan läsa och förstå
- använda dig av alfabetisk ordning
- kunna söka information
- kunna skapa bilder där text och bild gemensamt uttrycker ett budskap
- känna igen olika typer av musik och att kunna komma ihåg och sjunga med i sångtexter

